

彰化基督教兒童醫院



慢箋預約領藥 APP
彰基體系醫院掛號 APP

院訊

2025 年 4 月份 April



何謂注意力不足 / 過動症 (ADHD)?

青少年營養團體衛教課程

本期主題

A、現場掛號服務 (上午八時起)

一般門診
上午診 於 11:30 前受理掛號
下午診 於 16:30 前受理掛號
夜 診 於 20:30 前受理掛號
兒童發展中心初診
上午診 於 11:00 前受理掛號
下午診 於 15:30 前受理掛號

B、人工電話掛號服務 (上午八時起)

服務電話：04-7225132
上午診 於 10:30 前受理掛號
下午診 於 16:00 前受理掛號
夜 診 於 20:00 前受理掛號
● 預約後，請於看診當日直接到診間報到候診。

C、語音掛號服務 (24 小時服務)

服務電話：04-7225152

D、初診預約掛號服務

服務電話：04-7225132
● 完成初診電話預約掛號之後，看診當日須攜帶身分證及健保卡到一樓掛號櫃台抽取號碼牌及填寫初診基本資料表，完成全部掛號手續後再到診間候診。

E、看診時間

上午門診 08:30 開始 12:00 結束
下午門診 14:00 開始 17:00 結束
夜間門診 18:00 開始 21:00 結束
● 週六下午停診

★ 公休日 4/4 (清明兒童)



彰化基督教兒童醫院 官網

何謂 注意力不足 過動症 ADHD?

兒童發展中心 詹家綺臨床心理師

「老師又抱怨我的孩子忘記帶作業本去學校，課堂中還經常四處張望，提醒效果有限…」、「我的孩子即使在學校耗能一整天，放學後還去上體操和直排輪課，但回到家後依然電力充沛，完全靜不下來，睡前也需要好長一段時間才能入睡…」、「我的孩子吃飯、學習時都坐不住，寫一行字可以寫半小時，還邊寫邊玩…」以上都是常見的門診家長主訴，上述行為都會讓家長們困擾著「老師，我的孩子到底怎麼了?」，別急別急! 下面我們就來談談何謂「**注意力不足 / 過動症 (Attention Deficit / Hyperactivity Disorder, 簡稱 ADHD)**」。

ADHD 診斷及症狀

上述家長主訴所提及的忘東忘西、上課不專心、活動量高、坐不住或靜不下來等均為 ADHD 常見的症狀及表現，根據精神疾病診斷與統計手冊第五版 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition, 簡稱 DSM-5) 診斷準則，**ADHD 的三大核心症狀分別為注意力不足、過動 (活動量高) 及衝動行為**，且需在兩個或兩個以上的跨情境場域出現 (如：家中、學校等)，並顯著造成日常生活、學業、社會或職業上的影響及損害方能稱之。

ADHD 多初發於兒童早期，且多數孩子在進入體制內教育 (如：升上國小後) 後症狀會愈加明顯。值得注意的是，並非每位 ADHD 兒童皆同時具有前述三種症狀，有些孩子僅有注意力不足的症狀，我們稱之為「**不專注主顯型**」；有些孩子的行為以高活動量與衝動行為為主，我們稱為「**過動 / 衝動主顯型**」；有些則是同時兼具上述三種核心症狀，我們稱為「**混合表現型**」。雖 ADHD 的核心症狀具有跨時間與跨情境的穩定性，然隨著孩子年齡的增長與發展階段的不同，部分症狀仍會有所改變，例如：具 ADHD 診斷的國高中孩子，可能過動與衝動的表現已逐漸減少，僅剩注意力不足的症狀能從不同情境中觀察到。

由於現為資訊及網絡流通的時代，因此家長們均能從網路或其他家長的資訊共享中得知並觀得自己的孩子是否具有 ADHD 的症狀，有些則是老師頻繁地向家長反應孩子在校不專注或難安坐之表現，不論是上述何種情境，**都建議家長可先帶孩子到醫院的兒童心智科或兒童神經科門診就診並評估**，千萬不要事先幫孩子貼上標籤，尤其是剛入國小的兒童最容易被家長或老師指出忘記帶學校物品、難配合規範或坐椅等現象，但同時需考量進入體制內教育時仍需一段時間的適應及緩衝期；綜合上述，ADHD 診斷仍需經過正式的心理與發展評估，再加上醫師的專業判斷後方能確立診斷。

ADHD 評估與判斷

由於醫師在門診看診的時間有限，醫師們通常會安排孩子做 **心理衡鑑** 來蒐集足夠的症狀資訊來協助進行更準確的臨床診斷。

執行心理衡鑑時，臨床心理師會使用各式標準化的評估工具來檢視孩子於評估歷程中的注意力、活動量與衝動性表現，常見的工具包含：中文版 SNAP-IV 量表 (Swanson, Nolan, and Pelham, Version IV)、電腦化注意力測驗 (如：克氏持續度表現測驗第二版：Conners' Continuous Performance Test III, 簡稱 CPT-III 和 Conners' Kiddie Continuous Performance Test II, 簡稱 KCPT-II) 或兒童活動量表等；同時，臨床心理師也會藉由與家長或老師的臨床會談來蒐集孩子發展史，以及在跨情境中的注意力及過動 / 衝動表現。除此之外，疑似 ADHD 的兒童可能多會伴隨學業落後或表現不穩定的現象，因此醫師為了更精確地區辨孩子學習落後的狀況是因兒童本身的認知功能不佳，或是受到注意力等因素顯著干擾，經常會同時安排 **認知功能評估**，以透過標準化的智能評估工具來測得孩子的認知功能水準。

待衡鑑完成後，臨床心理師會撰寫心理衡鑑報告，以提供臨床醫師充足的質性與量化資訊來進行結論及診斷推判，醫師亦會根據當次評估結果提供家長適切的衛教建議及醫療處遇介入，協助孩子逐漸改善 ADHD 特質或症狀所導致的影響。

邀請青少年參加營養團體衛教課程!

名額有限
免費
趕快報名

健康飲食 營養衛教課程

親愛的青少年朋友們，想要擁有更多活力、健康成長，並學習如何選擇營養均衡的飲食嗎？我們特別為你準備了一場「健康飲食 × 營養衛教課程」，讓你透過有趣的活動與專業指導，輕鬆掌握正確的飲食觀念！

課程內容

- 認識營養素，學會均衡飲食原則
- 破解飲食迷思，了解正確的健康觀念

活動時間

此課程活動經費將由「國民健康署」運用菸品健康福利捐支應

報名人數 4月12日場次 10~15人
其餘場次 30~40人

報名方式 即日起至各場次
開課前一週截止報名

聯絡資訊
彰化基督教醫院體系營養暨膳食部

聯絡電話 04-7238595 分機 3231

一起來學習如何吃得健康、活力滿滿，
讓我們從飲食開始養成
更好的生活習慣！期待你的加入！

04.12 六 10:00-11:00
彰化基督教醫院向上大樓 S012 教室

05.24 六 10:00-11:00
彰化基督教醫院向上大樓 S011 教室

07.26 六 10:00-11:00
彰化基督教醫院向上大樓 S011 教室

11.22 六 10:00-11:00
彰化基督教醫院向上大樓 S011 教室

· 主辦單位：彰化基督教兒童醫院
· 承辦單位：彰化基督教醫院體系營養暨膳食部



Table with columns for Department (科別), Day (星期), Time (時段), and Doctor (診間). Rows include various medical departments like Pediatric Dentistry, Pediatrics, Adolescent Medicine, etc., with specific doctor names and their specialties.

★門診異動訊息以現場公告為主